

Werken met flexibele exameninstrumenten

Onderwerp	Niveau besluitvorming			Verantwoordelijke functie / verantwoordelijk gremium
	ROC-breed	Sector	Opleiding	
1. Basisset ongewijzigd inzetten				
2. Welke beoordelingschaal op examenniveau				
3. Welke resultaatschaal op kerntaakniveau				
4. Beoordelingseenheden één of meerdere keren laten beoordelen, ontwikkelingsgericht of examen				
5. Beoordelingseenheden samenvoegen tot examens				
6. Vorm van beoordelingscriteria (letterlijke KD-tekst, geknipte KD-tekst of geherformuleerde KD-tekst)				
7. Beoordelingssystematiek (analytisch/holistisch)				
8. Kaderopdracht met voorbeeldopdracht / vaste opdracht > keuze om voorbeeldopdracht / vaste opdracht te gebruiken of eigen opdracht in te voegen				
9. Bepalen welke schoolspecifieke informatie er aan een opdracht moet worden toegevoegd (bijvoorbeeld tijd, locatie)				
10. Door student ingebracht bewijs beoordelen om te bepalen of het in plaats van op examenmoment geleverde prestatie beoordeeld kan worden				
11. Zelf examenset samenstellen				
12. Vaststellen basisset				
13. Vaststellen aangepaste basisset				
14. Vaststellen zelf samengestelde examenset				
15. Ontwikkelingsgerichte beoordeling doorzetten naar examen				
16. Vaststellen examenresultaat				

Vraagstukken

1. Over welke onderwerpen wordt op dit moment al school-/sector-/opleidingsbreed nagedacht?
Welke onderwerpen zijn nieuw?
2. Van welke onderwerpen verwacht je dat er straks (als het nieuwe systeem er is) op een ander niveau wordt beslist en/of nagedacht dan nu het geval is?
3. Voor welke functies en/of gremia zal er straks naar jouw idee het meeste gaan veranderen in de keuzes die zij moeten maken?